

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения


_____ Мирошников А.В.

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 История нового времени**

- 1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История**
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Мирошников А.В., д.и.н., профессор, зав.кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения, Солодовникова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
- 8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 5-6**
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины "История нового времени" выступает совершенствование способности обучающихся анализировать основные этапы развития общества и объяснять исторические процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование навыков выделения характерных черт социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений, их предпосылок и последствий.

- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 история, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях	Знать: основные факты, события, процессы из истории стран Запада в эпоху Нового времени; Уметь: выявлять причинно-следственные связи, предпосылки, характерные черты, последствия социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений в странах Запада в эпоху Нового времени; Владеть: навыками историко-типологического и историко-сравнительного анализа.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ/288 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр №5	Семестр №6
Аудиторные занятия	136	72	64
в том числе:	лекции	64	32
	практические	64	32
	лабораторные		
	групповые консультации	8	8
Самостоятельная работа	80	36	44
в том числе: курсовая работа (проект)			
Индивидуальные консультации			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 72 час.)	72	36	36
Итого:	288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
5 семестр			
1	Введение в историю нового времени	Цель, задачи, объект и предмет курса, периодизация новой истории, обзор источниковой и историографической базы курса	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
2	Английская буржуазная революция XVII в.	Предпосылки английской революции: социально экономические, политические, идеологические. Роль пуританизма в подготовке революции. Начальный этап революции: законодательство Долгого парламента в 1640-1642 гг., первая гражданская война и её итоги, решение аграрного вопроса в революции. Работа общенародного совета	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		щения в 1647 г. Вторая гражданская война и её итоги. Индепендентская республика и её классовая сущность. Основные направления внутренней и внешней политики. Причины падения. Протекторат Кромвеля: причины установления, сущность, векторы внутренней и внешней политики, падение. Реставрация Стюартов на английском престоле: причины, основные направления внутренней и внешней политики, причины «Славной революции» 1688-1689 г. Итоги и историческое значение английской революции.	
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	Колониальный период в истории США: появление английских колоний на североамериканском континенте, типы колоний; взаимоотношения метрополии и колоний. Война североамериканских колоний Англии за независимость (1775-1783 гг.); основные периоды войны, их содержание и итоги; международные отношения в период войны за независимость; Становление американской государственности: от «Статей Конфедерации» к Конституции 1786 г.; борьба федералистов и антифедералистов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	Причины и предпосылки Великой французской буржуазной революции: состояние аграрного сектора французской экономики накануне революции, развитие капитализма в промышленности и торговле, экономическая политика королевской власти; сущность и особенности французского абсолютизма в 1715-1789 гг.; влияние французского Просвещения на общественное сознание. Основные этапы французской революции XVIII в. и их содержание: начало революции (созыв Генеральных Штатов, формирование и борьба различных группировок, провозглашение Национального собрания, восстание 14 июля 1789 г.); законотворчество Законодательного собрания на первом этапе революции (1789-1792 гг.) и развитие революционного процесса в провинциях, внешняя политика; борьба жирондистов и якобинцев в Национальном Конвенте на втором этапе революции (1792-1793 гг.); период якобинской диктатуры в истории Франции (2.06.1793 – 27.07.1794); термидорианский период и режим Директории (1794-1799 гг.) – особенности внутренней и внешней политики. Франция при Наполеоне I: причины падения Директории и прихода к власти Наполеона Бонапарта; внутренняя и внешняя политика периода Консульства (1799-1802 гг.); законодательство Наполеона в период империи, аграрная политика, завоевательные походы; Венский конгресс 1815 г. и «100 дней Наполеона».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
5	Англия в первой половине XIX в.	Промышленный переворот в Англии. Социальный и технологический итоги индустриальной революции. Борьба за реформу парламента. Радикалы на рубеже 18-19 вв. Укрепление режима конституционной монархии. Тори и виги. Образование Великобритании. Эмансипация католиков 1829 г. – первый конституционный прецедент. Первая парламентская реформа 1832 г.: движение за реформу, её содержание и итоги. Чартистское движение в Англии. Предпосылки чартистского движения, его этапы; первые чартистские организации и их социальная база. Течения в чартизме и их характерные черты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
6	Эпоха реставрации во Франции.	Политический строй Франции после восстановления власти Бурбонов. Социально – экономическое раз-	https://edu.vsu.ru/

		витие страны в 1815 – 1830 гг. Идеологическая борьба периода Реставрации. Июльская революция 1830 г. и её итоги. Основные направления внутренней и внешней политики Июльской монархии.	course/view.php?id=2569
7	Промышленный переворот в Европе и США	Понятие "промышленный переворот" и его содержание. Региональная специфика промышленной революции в странах Западной, Центральной, Южной Европы и США. Социальные последствия промышленного переворота. Промышленный пролетариат в конце XVIII – первой половине XIX в.: формирование промышленного пролетариата в Англии, его характерные черты и формы борьбы; зарождение промышленного пролетариата в странах Европы и США, особенности развития рабочего класса периферийных стран и регионов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
8	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	Состояние европейских государств накануне революции. Социально – экономическое развитие европейских стран в первой половине XIX в. Классово-сословное деление европейского общества. Особенности политического строя Великобритании, Франции, германских и итальянских государств, Австрийской империи в середине столетия. Общие тенденции политических потребностей в странах Европы и национальная специфика. Период революционных потрясений. Национально – государственная проблема в Европе накануне 1848 – 1849 гг. и её решение. Буржуазия и пролетариат в революциях. Аграрные преобразования. Итоги революций. Революция 1848-49 гг. во Франции, Германии, итальянских государствах. Альтернатива революционному пути: Бельгия, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция в первой половине XIX в. Модули внеэволюционного развития европейских стран.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
6 семестр			
9	Европа в середине XIX в.	Европейские государства после революций 1848-49 гг. Установление второй "эпохи реакции". Противоречия между экономической структурой капитализма и политическим устройством. Усиление позиций средних слоев в европейском обществе. Тенденции национализма в Европе и национальные движения. Германский и итальянский вопросы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
10	Викторианская Англия 1850-60-х гг.	Англия после промышленного переворота. Основные итоги промышленной революции. Противоречия британского общества. Особенности экономического развития Англии. Причины английского гегемонизма. Фритредерство и идеология либерализма. Стремления промышленной буржуазии. "Тред-юнионизм" в 50-60-е гг. XIX в. Кооперативное движение. Колониализм и ирландский вопрос. Восстание 1867 г. Борьба за вторую парламентскую реформу. Имперская проблема. Формирование системы доминионов и ее содержание. Внешняя политика Соединенного Королевства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
11	Гражданская война в США	Система политического устройства США к середине 19 в. Политические противоречия между Югом и Севером. Проблема рабовладения. Объективные и субъективные причины Гражданской войны. Президентские выборы 1860 г. Программы претендентов и позиции партий. Причины победы А. Линкольна. Реакция Юга. Сецессия. Начало Гражданской войны. Первый период войны. Социально-психологическая характеристика северного и южного американских	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		<p>обществ. Военно-стратегические планы противников. Причины приоритета Юга. Переход к войне "революционному". Характеристика Актов зимы 1861-62 гг. Военные события второго периода. Президентские выборы 1864 г. Позиция великих держав и мировое общественное мнение относительно войны Штатов.</p> <p>Причины победы Севера в Гражданской войне. Проблема Реконструкции Юга и ее содержание. Конгресс и планы Реконструкции.</p> <p>Президентство У. Гранта. Реконструкция Юга по сценарию Конгресса. Противоречивость процесса Реконструкции. Реставрация власти южан. Завершение Реконструкции. Итоги Гражданской войны и Реконструкции Юга. Значение победы Севера для политического и экономического развития США.</p>	
12	Вторая империя во Франции	<p>Установление империи, социально-экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III: основные этапы. Сущность бонапартистского режима. "Авторитарная империя" и её законодательство. Возрождение республиканской оппозиции и переход к "либеральной империи". Углубление внутривластного кризиса второй половины 1860-х гг. и попытки реформ. Укрепление позиций республиканцев. Возрождение рабочего движения. Причины кризиса Второй империи.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
13	Объединение Германии	<p>Великогерманский и малогерманский варианты объединения германских земель, борьба между Австрийской империей и Пруссией в 50-е гг.; конституционный конфликт и приход О.Бисмарка к власти. Династические войны Пруссии и создание Северогерманского союза; франко-прусская война и завершение объединения Германии.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
14	Объединение Италии	<p>Этапы Рисорджименто и общая характеристика эпохи; усиление позиций Пьемонта и войны за объединение Италии; Д.Мадзини и Д.Гарибальди и их роль в объединительном процессе; эвакуация французского корпуса из Рима и завершение объединения Италии.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
15	Франко-прусская война	<p>Франция и проблема объединения Германии. Планы Франции и Пруссии. Позиция великих держав в германском вопросе. "Эмсская депеша" Бисмарка. Военно-стратегический потенциал противников. Начало франко-прусской войны и ее характер. Причины поражения наполеоновской Франции. Крах бонапартизма. Изменение характера франко-прусской войны. Революция 4 сентября 1870 г. во Франции.</p> <p>Создание Французской республики и правительства "национальной обороны". Осада Парижа. Движения народных масс в Париже. Политика правительства "национальной обороны". Идея Коммуны в 1870 г. Капитуляция Парижа. Прелиминарный мир. Содержание мирного договора Франции и Пруссии. Итоги франко-прусской войны для противоборствующих сторон и Европы.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
16	Франция 1871-1914 гг.	<p>Парижская Коммуна. Причины возникновения и содержание. Система политического устройства Коммуны. Основные мероприятия Коммуны. Причины поражения Коммуны.</p> <p>Франция после подавления Коммуны. Борьба за республику. Конституция 1875 г. и причины поражения монархистов. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX в. Внутривластное развитие: перегруппировка политических сил в 70-е – 80-е</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		<p>гг. XIX в., антицерковное и рабочее законодательство республиканцев, политические кризисы 1880 – 1890 – х гг.</p> <p>Франция в 1900 – 1914 гг. Развитие монополистических тенденций во французской экономике в начале XX в. и её структурные особенности. Идея "республиканского синтеза" и реализация радикальной программы левого блока. Причины правительственных кризисов накануне Первой мировой войны. Основные тенденции внешней и колониальной политики Франции.</p>	
17	Германская империя 1871-1914 гг.	<p>Итоги франко-прусской войны для германских государств. Создание Германской империи. Конституция империи. Особенности государственного устройства империи.</p> <p>Германская империя в 1871 – 1900 гг. Основные тенденции социально – экономического развития страны в последней трети XIX в. Эпоха "грюндерства". Канцлерство О. фон Бисмарка: формирование пятипартийной политической системы, "культуркампф", рабочий вопрос и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Рабочее движение как фактор внутривнутриполитической жизни. Вступление на престол Вильгельма II и отставка Бисмарка. "Новый курс" Л. Каприви и причины его поражения. Ужесточение правительственного курса в период канцлерства Х. Гогенлоэ-Шиллингсфюрста.</p> <p>Германская империя в начале XX в. Региональная специфика германской экономики, особенности империализма в Германии. Трансформация социальной структуры немецкого общества на рубеже XIX – XX вв. "Политика сплочения" в годы канцлерства Б. фон Бюлова. Дальнейшее развитие пятипартийной системы. Канцлерство Т. Бетмана-Гольвега. Рабочее движение и усиление позиций социалистов в рейхстаге накануне Первой мировой войны. Внешняя политика Германии.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
18	Великобритания 1870-1914 гг.	<p>Англия в последней трети XIX в. Особенности британского империализма. Утрата Англией промышленной монополии и промышленный кризис 1878-1879 гг. Аграрный кризис 1875-1895 гг. и его последствия. Политическая жизнь. Формирование империалистической идеологии и рост колониальной империи. Борьба партий. Раскол либеральной партии и победа консерваторов. Тори и виги во второй половине 1880-х – 1890-е гг. Третья парламентская реформа. Ирландский вопрос в последней трети XIX в. Рабочее движение в последней трети XIX в. Кризис тред-юнионизма и "новый юнионизм". Социалистическое движение.</p> <p>Англия в начале XX в. Ведущие тенденции экономического развития Великобритании накануне Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1900-1903 гг. Колонии и их роль в хозяйственной системе Великобритании. Трансформация партийной структуры Англии в начале XX в. Консервативные кабинеты у власти на рубеже XIX-XX вв. Преодоление кризиса либеральной партии и приход к власти кабинета Кемпбелл-Баннермана. Программа "социального либерализма" Д. Ллойд Джорджа. Конституционный конфликт и его разрешение. Ирландский вопрос накануне Первой мировой войны. Политический кризис 1913-1914 гг.</p> <p>Рабочее движение в начале XX в. Создание Лейбо-</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		ристской партии и её программа. Социалистические и демократические организации накануне Первой мировой войны. Имперская и внешняя политика Великобритании	
19	Австро-Венгрия 1867-1914 гг.	Австро-Венгрия в последней трети XIX в. Установление австро-венгерского дуализма в 1867 г. и конституция дуалистической монархии. Основные тенденции социально-экономического развития страны. Региональная специфика австро-венгерской экономики. Политические партии империи и их программы. Основные векторы внутривнутриполитического развития Австро-Венгрии в период пребывания у власти кабинетов Ауэрсперга и Таафе. Национальный вопрос в последней трети XIX в. Рабочее и социалистическое движение. Гайнфельдская программа социал-демократов. Брюннская программа и теория "национально-культурной автономии". Политический кризис 90-х гг. XIX в. Австро-Венгрия в начале XX в. Специфика австро-венгерского империализма. Движение за избирательную реформу. Национальный вопрос и возможные пути его решения накануне Первой мировой войны. Основные тенденции в развитии рабочего и социалистического движения.	
20	США 1870-1914 гг.	США в последней трети XIX в. Итоги гражданской войны и Реконструкции в США. Характерные черты американской экономики в последней трети XIX в. Складывание крупных монополий. "Американский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве. Проблемы финансовой системы. Двухпартийная политическая система США и её трансформация в последней трети XIX в. Начало антимонополистического законодательства. Борьба по вопросу о таможенных тарифах. Фермерское движение в последней трети XIX в. Выступления грейнджеров, создание Национальной гринбеккерской партии и её программа. Популистская партия и её идеологические установки. Рабочее и социалистическое движение. США в начале XX в. Развитие монополистического капитализма в США. Движение "разгребателей грязи" и его значение. Консолидация прогрессивистского движения. Социалистическое и рабочее движение в США накануне Первой мировой войны. Деятельность фермерских альянсов в начале XX в. Движение против расовой дискриминации. Политический кризис 1912 г. и президентство В. Вильсона. Программа "новой свободы" и её реализация. Основные тенденции внешнеполитического курса США	https:// edu.vsu.ru/ course/view.php? id=2569
21	Европейские страны в 1870-1914 гг.	Основные черты экономического развития европейских стран в 70-е – 90-е гг. XIX в. Усиление неравномерности развития капитализма. Экономические кризисы конца XIX в. Особенности империализма в "малых странах" Европы. Мировые экономические кризисы начала XX в. Италия после объединения. Региональная специфика итальянской экономики. "Южный вопрос". Особенности внутривнутриполитической жизни. Партийно-политическая структура Итальянского королевства. Борьба "правой" и "левой" партий в парламенте. Влияние Римской церкви на внутривнутриполитическую жизнь страны. Рабочее движение и образование Итальянской	https:// edu.vsu.ru/ course/view.php? id=2569

		<p>социалистической партии. "Союзы трудящихся" на Сицилии. "Майские события" 1898 г. "Эра Джолитти": экономическая политика, отношения с церковью, рабочее движение как фактор внутривластной жизни. "Красная неделя".</p> <p>Испания в последней трети XIX – начале XX в. Революция 1868 г. и провозглашение республики. Проект федералистской конституции. Кантональные восстания. Восстановление монархии. Режим Реставрации и его внутренняя политика. Национальное движение. Крестьянские выступления.</p> <p>Особенности рабочего движения.</p> <p>"Кровавая неделя". Страны Центральной и Северной Европы в 1870 – 1914 гг. Основные черты внутривластной жизни, партийная структура, национальный вопрос, рабочее движение.</p>	
22	Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны	<p>Основные тенденции в рабочем движении стран Европы и США в середине XIX в. Предпосылки подъема рабочего движения на рубеже 50 – 60 – х гг. Международное товарищество рабочих: предпосылки создания, структура, формы деятельности, программные документы.</p> <p>Борьба течений в Первом Интернационале. Осмысление опыта Парижской Коммуны. Решения Гаагского конгресса 1872 г. и начало организационного раскола. Причины и предпосылки завершения деятельности Международного товарищества рабочих и его историческое значение.</p> <p>Второй Интернационал. Предпосылки создания, структура, резолюции конгрессов, борьба течений. Причины крушения Второго Интернационала и его значение для рабочего движения.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
23	Международные отношения 1870-1914 гг.	<p>Изменение соотношения сил на международной арене после франко-прусской войны 1870 – 1871 гг. "Союз трёх императоров". Берлинский конгресс 1878 г. и его итоги. Австро-германский союз 1879 г. Образование "Тройственного союза".</p> <p>Усиление колониального соперничества великих держав в последней трети XIX в. Международные отношения во время "болгарского кризиса". "Военная тревога" 1887 г. Русско-германский "перестраховочный договор" 1887 г. Предпосылки франко-русского сближения в начале 90-х гг. XIX в. и создание франко-русского союза. Первые войны за передел мира.</p> <p>Англо-германский антагонизм на рубеже XIX – XX вв. Международные отношения в период русско-японской войны. Создание Антанты. Русско-германский договор 1905 г. Первый марокканский кризис. Англо-русское соглашение 1907 г. и создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй марокканский кризис. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Балканские войны.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
24	Первая мировая война	<p>Сараевское убийство. Дипломатия великих держав после убийства в Сараево. Начало войны. Соотношение сил и планы сторон. Кампания 1914 г. и её итоги. Боевые действия в 1915 г. и расширение военно-стратегической базы войны. Кампании 1916 – 1917 гг. и вступление в войну США. Завершающий этап Первой мировой войны и Компьенское перемирие. Итоги войны.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
25	Страны Западной Европы и США в годы Первой миро-	Великобритания. Идея "гражданского мира" и применение ведущих общественно-политических сил в	

	вой войны	<p>стране. Создание коалиционного кабинета лорда Асквита. "Военно-государственный капитализм" и его характерные черты в Великобритании. Изменения в рабочем и социалистическом движении. Ирландское восстание 1916 г. Отношение к войне британских колоний. Приход к власти кабинета Д. Ллойд Джорджа. Франция. Французская экономика в условиях германской оккупации северо-восточных департаментов. Изменения в расстановке общественно-политических сил. Основные направления внутренней политики Р. Пуанкаре в период Первой мировой войны. Новые черты в рабочем и социалистическом движении.</p> <p>США. Американская экономика в 1914 – 1917 гг. Усиление государственно-монополистических тенденций. Отношение различных общественно-политических сил США к Первой мировой войне. Новые черты в развитии рабочего движения. Подготовка и вступление США в войну.</p> <p>Германия. Государственно-монополистические тенденции в германской экономике. Милитаризация страны. Борьба тенденций в германском рабочем движении. Группа "Спартак". "Рабочее содружество". Нарастание внутривластного кризиса.</p> <p>Австро-Венгрия. Экономика дуалистической монархии в условиях войны. Новые черты в развитии рабочего и социалистического движения. Национальный вопрос в годы Первой мировой войны и кризис империи Габсбургов.</p>	
--	-----------	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	Введение в историю нового времени	2	2	0	2	6
2	Английская буржуазная революция XVII в.	6	8	1	7	22
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	4	6	1	4	15
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	8	12	2	9	31
5	Англия в первой половине XIX в.	2	2	1	3	8
6	Эпоха реставрации во Франции.	2	0	1	2	5
7	Промышленный переворот в Европе и США	2	0	1	2	5
8	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	6	2	1	7	16
9	Европа в середине XIX в.	2	0	0	2	4
10	Викторианская Англия 1850-60-х гг.	2	2	0	2	6
11	Гражданская война в США	4	0	0	0	4
12	Вторая империя во Франции	2	2	0	2	6

13	Объединение Германии	3	0	0	2	5
14	Объединение Италии	3	0	0	2	5
15	Франко-прусская война	2	0	0	2	4
16	Франция 1871-1914 гг.	2	4	0	2	8
17	Германская империя 1871-1914 гг.	2	4	0	2	8
18	Великобритания 1870-1914 гг.	2	2	0	2	6
19	Австро-Венгрия 1867-1914 гг.	0	2	0	4	6
20	США 1870-1914 гг.	2	2	0	2	6
21	Европейские страны в 1870-1914 гг.	2	0	0	2	4
22	Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны	0	10	0	10	20
23	Международные отношения 1870-1914 гг.	2	4	0	2	8
24	Первая мировая война	2	0	0	2	2
25	Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны	0	0	0	4	4
	Экзамен					72
	Итого:	64	64	8	90	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По дисциплине разработан электронный учебно-методический комплекс "История нового времени" <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569> на платформе электронного университета ВГУ. При выполнении всех видов контактной и самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины целесообразно пользоваться его ресурсами.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в эпоху Нового времени.

В рамках практических занятий предусмотрены следующие виды работ: собеседование по теме практического занятия, выполнение практических заданий, подготовка и представление доклада (данный вид работы выполняется по желанию обучающегося). Подготовку к практическому занятию следует начинать с просматривания конспекта лекции, знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы. При этом необходимо привлечь и доступные источники – документы хрестоматии по истории нового времени или сборника документов. По желанию обучающихся документы (перечень документов и требования к конспекту указаны в п. 20.1 данной программы) могут быть законспектированы и представлены на проверку преподавателю.

Также в течение семестра предусмотрено выполнение ряда практических заданий. Требования к каждому из них, шкалы и критерии оценивания представлены в п. 20.1 данной программы.

В 5-м семестре проводится тестирование на платформе электронного университета ВГУ по темам: «Английская буржуазная революция», «Война за независимость и образование США», «Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.», а также итоговый тест по программному материалу семестра. При подготовке к тесту рекомендуется повторить ключевые даты, события, документы, термины, фамилии исторических деятелей по соответствующей теме.

В 6-м семестре тестирование проводится по темам: «Рабочее движение в 1850-е — 1860-е гг.», «Первый Интернационал и Парижская Коммуна», «Рабочее и социалистическое движение в

странах Запада в последней трети XIX — начале XX вв.», «Германская империя в последней трети XIX — начале XX вв.», «Франция в последней трети XIX — начале XX вв.», «Великобритания в последней трети XIX — начале XX вв.», «США в последней трети XIX — начале XX вв.». При выполнении теста более чем на 75% правильных ответов соответствующая тема снимается с экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 19.05.2021)
2	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Апрыщенко В. Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей / В. Ю. Апрыщенко ; гл. ред. И. А. Савкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 720 с. : ил. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428002 (дата обращения: 19.05.2021)
4	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1910 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 6. Последняя треть XIX века. – Часть 2. 1880–1900 гг. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106709 (дата обращения: 18.05.2021).
5	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реформация и политическая жизнь в XVI–XVII вв.. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88712 (дата обращения: 18.05.2021).
6	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715 (дата обращения: 18.05.2021).
7	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 674 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717 (дата обращения: 18.05.2021).
8	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719 (дата обращения: 18.05.2021).
9	Кареев Н. И. Общий курс истории XIX и XX века до начала мировой войны / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Часть I — 2013. — 389 с. — Режим доступа: для авториз. Пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10347 (дата обращения: 18.05.2021).
10	Кареев Н. И. Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков) / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 213 с. — Режим доступа: для авториз. Пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10421 (дата обращения: 18.05.2021).
11	Ким О. В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – Часть 1. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402 (дата обращения: 18.05.2021).
12	Клочков В. В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное

	пособие / В. В. Клочков ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065 (дата обращения: 19.05.2021)
13	Метель О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834 (дата обращения: 18.05.2021).
14	Очерки истории Англии: Средние века и новое время : учебное пособие : [16+] / под ред. Г. Р. Левина. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426804 (дата обращения: 18.05.2021).
15	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Рах Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 (дата обращения: 19.05.2021)
16	Соколов А. Б. «Правь, Британия, морями»? Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики / А. Б. Соколов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 296 с. – (Рах Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322 (дата обращения: 19.05.2021)
17	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / ответственные редакторы И. А. Краснова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 296 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155468 (дата обращения: 18.05.2021).
18	Тарле Е. В. История Италии в Новое время / Е. В. Тарле ; ред. Н. И. Кареев, И. В. Лучицкий. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1901. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72661 (дата обращения: 18.05.2021).
19	Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.): сборник статей : сборник научных трудов / сост. М. М. Кром ; под ред. Л. А. Пименовой. – Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470 (дата обращения: 19.05.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
20	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
21	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
22	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
23	Солодовникова С.В. История нового времени: электронный учебно-методический комплекс / С.В. Солодовникова. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
24	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Солодовникова С.В. История нового времени: электронный учебно-методический комплекс / С.В. Солодовникова. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
2	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 (дата обращения: 19.05.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «История нового времени» на платформе электронного университета ВГУ (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-25	ОПК-3	ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тест, доклад, практическое задание.

Перечень вопросов для собеседования

К теме «Введение в историю нового времени»

1. Периодизация всемирной истории и проблема переходных эпох в европейской науке и культуре XVI-XVIII веков.
2. Формирование эволюционистских концепций Средневековья и Нового времени в XIX веке.
3. Формирование марксистской теории общественных формаций и проблема генезиса капитализма (2 половина XIX века - 60-е годы XX века).
4. «Переходные эпохи» в социологических исследованиях первой трети XX века.

5. Формирование цивилизационного подхода к проблемам всемирной истории (1930-1960-е годы).

К теме «Английская буржуазная революция XVII в.»

1. Экономические предпосылки Английской буржуазной революции.
2. Политические предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Социальные сдвиги в английском обществе накануне революции.
4. Пуританизм и его роль в подготовке революции.
5. Борьба между короной и парламентом накануне революции.
6. Периодизация английской революции. Созыв Короткого парламента.
7. Начальный этап революции (1640-1642 гг.).
8. Первая гражданская война.
9. Межвоенный период.
10. Вторая гражданская война и провозглашение республики.
11. Индепендентская республика: основные направления внутренней и внешней политики.

Причины падения.

12. Протекторат Кромвеля: причины установления, сущность, векторы внутренней и внешней политики, падение.

13. Реставрация Стюартов на английском престоле: причины, основные направления внутренней и внешней политики.

14. Причины «Славной революции» 1688-1689 гг.

15. Итоги и историческое значение английской революции.

К теме «Война североамериканских колоний за независимость и образование США.»

1. Колониальный период в истории США:

а) формирование английских колониальных владений в Новом свете;

б) особенности социально-экономического и общественно-политического развития колоний до середины с

в) нарастание противоречий между метрополией и колониями в середине XVIII в.

г) Американское просвещение и формирование американского национального самосознания.

2. Война за независимость:

а) периодизация войны за независимость США;

б) ход военных действий;

в) международная обстановка в период войны за независимость.

3. Становление американской государственности:

а) предпосылки разработки федеральной конституции;

б) Конституционный конвент и конституция 1787 г.; «Билль о правах»;

в) формирование партийно-политической системы США.

К теме «Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.»

1. Предпосылки Великой французской буржуазной революции.

а) Социально-экономическое развитие Франции в XVIII в.

б) Абсолютизм во Франции в XVIII в.

в) Французское Просвещение и его роль в подготовке революции.

2. Великая французская буржуазная революция.

а) Периодизации Французской революции конца XVIII в. в отечественной и зарубежной историографии.

б) Начальный период Французской революции конца XVIII в.

в) Жирондистский этап революции.

г) Якобинский этап революции.

д) Термидорианская Франция.

е) Период Директории. переворот 18 брюмера.

3. Эпоха Консульства и Империи во Франции.

а) Внутренняя и внешняя политика Франции периода Консульства.

б) Законодательство Наполеона в период Империи.

в) Наполеоновские войны и их завершение.

К теме «Англия в первой половине XIX в.»

1. Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XIX в.
2. Тори и виги в борьбе за влияние в парламенте в первой половине XIX в.
3. «Хлебные законы» и борьба за первую парламентскую реформу.
4. Ирландский вопрос в первой половине XIX в.
5. Чартистское движение в Англии.

а) предпосылки чартизма;

б) периодизация чартистского движения;

в) высший этап в развитии чартизма;

г) итоги и значение чартизма.

К теме «Революции 1848 – 1849 гг. в Европе»

1. Причины и предпосылки революций в странах Европы в 1848 — 1849 гг.
2. Реформы в европейских государствах во второй половине 1840-х гг.
3. Задачи революций 1848 — 1849 гг. Проблема прав и свобод.
4. Решение аграрного вопроса в революциях 1848 — 1849 гг.
5. Национальный вопрос и его решение в революциях 1848 — 1849 гг.
6. Итоги революций 1848 — 1849 гг.

К теме «Викторианская Англия 1850-60-х гг.»

1. Особенности социально-экономического развития Великобритании в 1850-60-х гг.

2. Политическое развитие Великобритании в 1850-60-х гг. Борьба консерваторов и либералов. Имперская проблема.

3. «Тред-юнионизм» в 50-60-е гг. XIX в.

4. Кооперативное движение.

К теме «Вторая империя во Франции»

1. Установление режима Второй империи.

2. Социально-экономическое развитие Франции в период Второй империи.

3. «Авторитарная империя». «Либеральная империя».

4. Рабочее движение во Франции в 1850 — 1860-е гг.: основные течения и их лидеры.

К теме «Франция 1871-1914 гг.»

Занятие 1.

I Крушение Второй империи во Франции

а) социально-экономические и общественно-политические предпосылки крушения Второй империи;

б) народные волнения в августе – сентябре 1870 г.; провозглашение республики.

II Установление Коммуны

а) внутренняя и внешняя политика правительства Третьей республики (4 сентября 1870 г. – 18 марта 1871 г.)

б) различные течения в рабочем и социалистическом движении Франции накануне установления Коммуны (прудонисты, бланкисты, неоякобинцы);

в) восстание 18 марта 1871 г.

III Парижская Коммуна (18 марта - 28 мая 1871 г.)

а) формирование органов революционной власти;

б) декреты и мероприятия Парижской Коммуны;

в) причины поражения Парижской Коммуны.

IV Историческое значение Парижской Коммуны.

V Парижская Коммуна в оценках отечественной и зарубежной историографии.

Занятие 2.

I Рабочее движение во Франции после поражения Парижской Коммуны

1. Положение рабочего класса Франции.

2. Стачечная борьба в последней трети 19 в.

3. Основные течения и группы: прудонисты, бланкисты, распространение марксизма).

4. Особенности развития профсоюзного движения.

II Французское рабочее движение в 80-90-е гг. XIX в. (гедисты, бруссисты, поссибилисты,

аллеманисты, «независимые социалисты»: образование групп, идейные установки и деятельность).

III Борьба течений в рабочем и социалистическом движении Франции в начале XX в.

1. Характерные черты развития французского рабочего движения в начале 20 в. и стачечное движение.

2. Аграрный вопрос и французское социалистическое движение.

3. Профсоюзное движение в начале 20 в.

4. Образование СПФ, ФСП и СФИО. Борьба течений.

К теме «Германская империя 1871-1914 гг.»

I Создание социалистической рабочей партии Германии

а) предпосылки объединения эйзенахцев и лассальянцев;

б) Готская программа (1875 г.);

в) практическая деятельность германских социалистов в 70-е гг. XIX в.

II «Героический период» в развитии германского рабочего движения.

III Формирование и борьба течений в СДПГ

а) Эрфуртский съезд СДПГ (1891 г.) и его программа;

б) Аграрный вопрос в решениях съездов СДПГ;

в) возникновение и утверждение ревизионизма;

г) появление центризма;

д) борьба революционной социал-демократии с ревизионизмом и центризмом.

К теме «Великобритания 1870-1914 гг.»

1. Английское рабочее движение в первой половине 70-х гг. XIX в.

а) распространение идей «либерал-лейборизма»;

б) Рабочее законодательство: Акт о тред-юнионах (1871), Акт о заговорах и защите собственности (1875), Акт о предпринимателях и рабочих (1875);

в) укрепление позиций «джунты» в профсоюзном движении и деятельность Конгрессов тред-юнионов;

г) организации неквалифицированных рабочих.

2. Рабочее и социалистическое движение в Англии в период «Великой депрессии» (1874 – 1894 гг.)

а) «старый тред-юнионизм» и изменения в профсоюзном движении; появление «нового юнионизма»;

б) возрождение социалистического движения в Великобритании. Г.Гайндман и создание Демократической федерации (1881);

в) формирование и борьба течений в социалистическом движении: Социалистическая лига, Фабианское общество, Независимая рабочая партия.

3. Рабочее движение Великобритании в конце XIX – начале XX вв.

а) профсоюзное движение в конце XIX – начале XX вв.; формирование Комитета рабочего представительства и Лейбористской партии;

б) программные установки и деятельность Социал-демократической федерации в начале XX в.

в) распространение марксизма в Великобритании в начале XX в., Народная лига, Британская социалистическая партия.

К теме «Австро-Венгрия 1867-1914 гг.»

1. Австро-Венгрия в последней трети XIX в.

а) Установление австро-венгерского дуализма в 1867 г. и конституция дуалистической монархии.

б) Основные тенденции социально-экономического развития страны. Региональная специфика австро-венгерской экономики.

в) Политические партии империи и их программы. Основные векторы внутривластного развития Австро-Венгрии в период пребывания у власти кабинетов Ауэрсберга и Таафе.

г) Национальный вопрос в последней трети XIX в.

д) Рабочее и социалистическое движение. Гайнфельдская программа социал-демократов. Брюннская программа и теория «национально-культурной автономии».

е) Политический кризис 90-х гг. XIX в.

2. Австро-Венгрия в начале XX в.

- а) Специфика австро-венгерского империализма.
- б) Движение за избирательную реформу.
- в) Национальный вопрос и возможные пути его решения накануне Первой мировой войны.
- г) Основные тенденции в развитии рабочего и социалистического движения.

К теме «США 1870-1914 гг.»

1. Характерные черты американской экономики в последней трети XIX в.
2. Двухпартийная политическая система США и её трансформация.
3. Развитие монополистического капитализма в США.
4. Формирование и особенности состава американского рабочего класса.
5. Развитие стачечного движения в США в последней трети XIX – начале XX вв.
6. Деятельность профсоюзных организаций США. Орден рыцарей труда. Американская Федерация Труда, Индустриальные рабочие мира и их идейные установки.
7. Особенности развития социалистического движения в США. Формирование и борьба основных течений (Социалистическая рабочая партия, Социалистическая партия Америки).
8. Фермерское движение в США после Гражданской войны (грейнджеры, гринбекеры, популисты).

К теме «Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны»

1. Международное Товарищество рабочих.
 - а) Предпосылки создания Международного Товарищества Рабочих
 - б) Основание Международного Товарищества Рабочих и подготовка программных документов; организационная структура I Интернационала.
 - в) Подготовка программы МТР. Борьба реформистского, анархистского и марксистского течений в рамках I Интернационала.
 - г) Милитаризм и колониальный вопрос в деятельности МТР.
 - д) МТР после поражения Парижской Коммуны (осмысление опыта Парижской Коммуны; обострение борьбы течений в начале 70-х гг. XIX в.; завершение деятельности I Интернационала.
 - е) Историческое значение Международного Товарищества Рабочих.
2. Второй Интернационал.
 - Предпосылки учреждения Второго Интернационала.
 - 2. Учредительный конгресс Второго Интернационала.
 - 3. Деятельность конгрессов в 1889 - 1900 г. : время и места проведения конгрессов, представленные течения и их лидеры, обсуждавшиеся проблемы и их решение.
 - 4. Второй Интернационал в начале XX в.
 - 5. Предпосылки и проявление краха Второго Интернационала.

К теме «Международные отношения 1870-1914 гг.»

1. Изменение соотношения сил на международной арене после франко-прусской войны 1870 – 1871 гг. "Союз трёх императоров".
2. Берлинский конгресс 1878 г. и его итоги.
3. Австро-германский союз 1879 г. Образование "Тройственного союза".
4. Усиление колониального соперничества великих держав в последней трети XIX в.
5. "Военная тревога" 1887 г. Русско-германский "перестраховочный договор" 1887 г.
6. Предпосылки франко-русского сближения в начале 90-х гг. XIX в. и создание франко-русского союза. Первые войны за передел мира.
7. Англо-германский антагонизм на рубеже XIX – XX вв.
8. Международные отношения в период русско-японской войны.
9. Завершение формирования двух противоборствующих военно-политических блоков в Европе.
10. Нарастание военной угрозы в Европе. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй марокканский кризис. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Балканские войны.

Описание технологии проведения

Устный ответ представляет собой монологическое высказывание обучающегося по одному из вопросов для собеседования в течение 5-10 минут. Основные тезисы должны аргументиро-

ваться фактическим материалом. После ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. В ответе должны раскрываться причинно-следственные связи событий, явлений, процессов.

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, продемонстрированных навыков анализа исторических событий, явлений, процессов.

Тест

Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК "История нового времени" <https://edu.vsu.ru/question/edit.php?courseid=2569>

Описание технологии проведения

Тестирование проводится по ключевым темам дисциплины (см. раздел 14 «Методические рекомендации») в течение семестра. На выполнение теста отводится от 10 до 15 минут (в зависимости от количества и характера вопросов/заданий). Основные типы вопросов и заданий представлены в демонстрационном тесте, размещенном в ЭУМК «История нового времени».

Шкалы и критерии оценивания

Тема, проверяемая в тесте, зачитывается при наборе 75% и более правильных ответов. В этом случае тема снимается с экзамена.

Доклад

Тематика докладов

5 семестр

1. Оливер Кромвель.
2. Джон Лильберн.
3. Джерард Уинстенли.
4. Джордж Вашингтон.
5. Томас Джефферсон.
6. Маркиз де Лафайет - герой Старого и Нового света.
7. М. Робеспьер.
8. Ж. Дантон.
9. Ж.П. Марат.
10. Г. Бабёф и заговор во имя равенства.

6 семестр

1. Общественно-политические взгляды П.Ж. Прудона.
2. Общественно-политические взгляды и деятельность О. Бланки.
3. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Ф. Лассалья.
4. Борьба течений в Первом Интернационале.
5. Э. Бернштейн - идеолог ревизионизма.
6. К. Каутский и идеологические установки центризма.
7. Р. Люксембург - представитель радикального крыла в СДПГ.
8. Общественно-политические взгляды и жизненный путь П. Лафарга.
9. Э. Маркс-Эвелинг и английское рабочее движение.
10. Юджин Дебс - лидер американского рабочего движения.
11. Политическая деятельность Д. Де Леона.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии в течение 15-30 минут. После выступления докладчик отвечает на вопросы одногруппников и преподавателя.

В докладе освещается биография исторического деятеля, характеризуется историческая эпоха, в которую он жил, анализируются его общественно-политические взгляды и практическая деятельность. Приветствуется наличие историографического раздела в докладе, содержащего анализ оценок деятельности персонажа доклада в отечественной и зарубежной историографии. Доклад готовится с использованием источников и исследовательской литературы, рекомендованной в ЭУМК «История нового времени». Не допускается использование Википедии и иных интернет-ресурсов популярного характера, не представляющих собой электронные публикации научных монографий.

Шкалы и критерии оценивания

При оценивании доклада используется 10-балльная шкала и следующие показатели:

- 1) четкость и логичность структуры доклада, наличие в ней всех указанных выше компонентов (0-2 балла);
- 2) полнота представленного в докладе содержания (0-2 балла);
- 3) полнота историографической и источниковой базы доклада (0-2 балла);
- 4) взаимодействие с аудиторией (0-1 балл);
- 5) грамотность речи (0-1 балл);
- 6) качество ответов на вопросы к докладу (0-2 балла).

Баллы, полученные за доклад, учитываются в общей сумме баллов за семестр.

Практическое задание

Перечень практических заданий

5 семестр

Задание № 1

Укажите общие черты и отличия между "Основами предложений" (программным документом независимцев) и "Народным соглашением" (программным документом левеллеров). (Задание оценивается из 5 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 2

Опираясь на источники, ответьте на один из вопросов (на выбор):

1) В чём проявлялось усиление экономического давления Англии на колонии в Северной Америке?

(оценивается из 3 баллов);

2) Какие формы сопротивления английскому давлению колонисты использовали в 1760 - е гг. - начале 1770-х гг.? (оценивается из 3 баллов);

3) Какие течения можно выделить в американском Просвещении 18 в. и в чем заключались принципиальные отличия между ними? (оценивается из 5 баллов, помимо документов Хрестоматии необходимо ознакомиться с учебной литературой).

Задание № 3

Сравните "Статьи Конфедерации" и Конституцию США, выделив общие черты и отличия.

(Задание оценивается из 5 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 4

Ознакомьтесь с работой А. де Токвиля "Старый порядок и революция" и сформулируйте, какие причины и предпосылки революции выделяет автор.

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты и самостоятельности ответа).

6 семестр

Задание № 1

Ознакомьтесь с §2 "Прудонизм и бланкизм" монографии П.М. Керженцева "История Парижской Коммуны" <http://sovietia.narod.ru/bibl/commune/chapter1/Commune1.htm> и ответьте письменно на следующие вопросы:

1. В чем заключались важнейшие отличия в позициях прудонистов и бланкистов накануне Парижской Коммуны?

2. Кого из деятелей рабочего движения можно отнести к прудонистам, а кого - к бланкистам?

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 2

Ознакомьтесь с информационными страницами и ответьте на вопросы к ним в квесте "Парижская Коммуна".

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от количества верных ответов).

Задание № 3

Ознакомьтесь с информационными страницами и ответьте на вопросы к ним в квесте "Французское рабочее движение в 1871 - 1914 гг.".

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от количества верных ответов).

Задание № 4

Сформируйте таблицу, в которой сравните:

1) Социалистическую рабочую партию и Социалистическую партию Америки;

2) Ассоциацию патронов земледелия (грейндж) и Национальную гринбеккерскую рабочую партию.

Критерии сравнения:

а) социальная база;

б) программные установки;

в) тактика.

Таблицу сформируйте в текстовом редакторе, затем скопируйте в поле ввода текста.

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов).

Задание № 5

Подготовьте презентацию по теме "Второй Интернационал".

(Задание оценивается из 10 баллов, учитываются следующие показатели: 1) полнота содержания (1-3 балла); 2) логичность структуры (0-1 балл); 3) выделение важнейших тезисов, отсутствие избыточного текста (0-3 балла); 4) грамотность текста (0-1 балл); 5) качество средств визуализации (0-2 балла).

Баллы, набранные за выполнение практических заданий, учитываются в общей сумме баллов за семестр. В конце семестра по итогам практических занятий и тестирования подсчитывается сумма баллов, учитываемая при прохождении промежуточной аттестации.

Соотношение баллов и оценки за работу в семестре:

Показатели	Посещаемость	Устный опрос	Тестирование	Практические задания	Доклады
Максимальное количество баллов в 5 семестре = 184	18 (1 балл за занятие)	85 (5*17)	46 (3*10 + 16)	25	10
Максимальное количество баллов в 6 семестре = 191	16 (1 балл за занятие)	75 (5*15)	40 (4*10)	50	10
оценка	Менее 80 баллов - «неудовлетворительно» 80 — 99 баллов - «удовлетворительно» 100 — 119 баллов - «хорошо» 120 и более баллов - «отлично»				

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Перечень вопросов к экзамену

5 семестр

1. Понятие «новая история». Проблемы периодизации новой истории.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Пуританизм и его роль в идеологической подготовке и развитии Английской революции.
4. Начальный период Английской революции.
5. Первая гражданская война и законодательство Долгого парламента.
6. Борьба пресвитериан и индепендентов накануне второй гражданской войны. Армейское совещание 1647 г. и выработка программы индепендентов.
7. Движение левеллеров и его роль в революции.
8. Вторая гражданская война в Англии и ее итоги.
9. Индепендентская республика: расстановка классовых сил и характерные особенности.
10. Движение диггеров: причины возникновения, сущность, итоги деятельности.
11. Протекторат Кромвеля: причины установления, государственное устройство Англии в период протектората, внутренняя и внешняя политика Кромвеля.
12. Причины реставрации в Англии. Социально-экономическое и политическое развитие страны при Карле II и Якове II.
13. «Славная революция» и ее историческое значение.
14. Начало промышленного переворота в Англии.
15. Особенности социально-экономического и политического развития североамериканских колоний Англии. Причины возникновения и углубления противостояния колоний и

метрополий.

16. Американское Просвещение: причины возникновения, идейные истоки, основные течения.
 17. Война за независимость: проблемы периодизации, ход военных действий, «Декларация независимости».
 18. «Статьи конфедерации» и разработка американской конституции 1787 г. Характер и особенности новой конституции.
 19. Кризис феодально-абсолютистского строя Франции в 18 в. Причины нарастания буржуазной оппозиции.
 20. Старшее поколение французских Просветителей. Ш. Монтескье и Ф.-М. Вольтер. Особенности их общественно-политических взглядов.
 21. Д. Дидро и энциклопедисты. Их социально-экономические и политические требования.
 22. Ж. Ж. Руссо и его место в просветительском движении Франции.
 23. Борьба в Генеральных штатах. Создание Национального Учредительного собрания.
 24. Первый этап французской буржуазной революции: начало революции, законотворчество Законодательного собрания.
 25. Расстановка классовых и политических сил на различных этапах революции. Клубы и их программы.
 26. Второй этап Французской буржуазной революции. Приход к власти жирондистов. Свержение монархии и решение аграрного вопроса.
 27. Третий этап Французской буржуазной революции. Особенности социально-экономической политики якобинцев. Решение аграрного вопроса. Принятие конституции 1793 г.
 28. Характер якобинской диктатуры. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.
 29. Принятие конституции 1795 г. и установление режима Директории во Франции.
 30. «Движение во имя равенства» и деятельность Г. Бабефа. Историческое значение бабувизма.
 31. Внешняя политика Директории и причины политического возвышения Наполеона.
 32. Конституция 1799 г. и политика Консульства. Причины провозглашения империи. Классовая сущность бонапартизма.
 33. Войны Наполеона в начале XIX в.
 34. Венский конгресс и образование «Священного Союза». Территориальное переустройство в Европе. Принцип «легитимизма» и его реакционное содержание в политике ведущих европейских держав.
 35. Экономическое развитие Франции в годы Реставрации. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Расстановка классовых и политических сил накануне революции 1830 г.
 36. Июльская революция 1830 г., ее движущие силы и характер.
 37. Особенности социально-экономического развития Англии в первой половине 19 в. Подъем демократического движения и борьба за парламентскую реформу.
 38. Предпосылки и начало чартистского движения. Течения среди чартистов. Их программы и тактика. Деятели чартистского движения.
 39. Второй этап чартистского движения. Причины спада массового движения. Аграрные планы О'Коннора.
 40. Третий и четвертый этапы чартистского движения и их особенности. Причины поражения чартистов.
 41. Германский союз в 1815-1848 гг.: основные черты социально-экономического и политического развития.
 42. Социально-экономические и политические причины революции 1848-49 гг. в странах Западной Европы.
 43. Характерные особенности революций 1848-49 гг. в европейских странах и их итоги.
 44. Типология ранних буржуазных революций.
- 6 семестр
- Основные тенденции 1. социально-экономического развития стран Европы и США в 50-е – 60-е гг. XIX в.
2. Общие черты и особенности общественно-политического развития стран Европы и США в 50-е – 60-е гг. XIX в.
 3. Социально-экономическое развитие Великобритании в середине XIX в.
 4. Внутренняя политика Великобритании в середине XIX в. Ирландский вопрос.
 5. Нарастание конфликта между Севером и Югом США в первой половине XIX в.

6. Первый период гражданской войны в США (1861-1862 гг.).
7. Второй период гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
8. Основные подходы к реконструкции и ее содержание. Президентская реконструкция.
9. План радикальной реконструкции и его осуществление.
10. Установление режима Второй империи во Франции.
11. Социально-экономическое развитие Франции периода Второй империи.
12. Внутренняя политика Наполеона III: основные этапы и их содержание.
13. Падение Второй империи. Третья республика во Франции накануне провозглашения Парижской Коммуны: внутренняя и внешняя политика.
14. Парижская Коммуна 1871 г.: предпосылки установления, сущность, причины падения, оценки в историографии.
15. Первая война за независимость Италии: основные этап и их содержание, результаты.
16. Итальянские государства в 50-60-е гг. XIX в.: положение после поражения революции 1848-1849 гг., вторая война за независимость и ее итоги.
17. Завершение объединения Италии.
18. Объединение Германии: основные подходы к проблеме, этапы объединения.
19. Германские государства в 1848-1853 гг.: поражение демократического пути объединения Германии.
20. Конституционный конфликт и приход Бисмарка к власти.
21. Династические войны Пруссии в 60-е гг. XIX в. и создание Северогерманского союза.
22. Предпосылки создания и деятельность Международного Товарищества Рабочих в 60-е гг. XIX в.
23. МТР после поражения Парижской Коммуны: борьба течений и причины роспуска.
24. Международные отношения в 50-60-е гг. XIX в.
25. Основные процессы социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в последней трети XIX в.
26. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
27. Особенности социально-экономического развития Германской империи в последней трети XIX в.
28. Государственный строй и внутривнутриполитическое развитие Германской империи в 1871-1900 гг.
29. Рабочее движение в Германии в 70-е гг. XIX в. Готская программа.
30. «Героический период» в истории германского рабочего движения.
31. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 90-е гг. XIX в. Борьба различных течений.
32. Франция после франко-прусской войны. Особенности социально-экономического и внутривнутриполитического развития в 70-е гг. XIX в.
33. Борьба между республиканцами и монархистами во Франции в 80-90-е гг. XIX в. Политические кризисы.
34. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. Борьба различных тенденций.
35. Особенности социально-экономического развития Великобритании в последней трети XIX в.
36. Политический строй и внутренняя политика Великобритании в последней трети XIX в.
37. «Ирландский вопрос» в политике Великобритании в последней трети XIX – начале XX вв.
38. Рабочее и социалистическое движение Великобритании в последней трети XIX в.
39. Особенности социально-экономического развития США в последней трети XIX в. Политическая структура.
40. Эволюция двухпартийной системы США и основные направления внутренней политики. Фермерское движение после Гражданской войны.
41. Рабочее и социалистическое движение в США в последней трети XIX в.
42. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Австро-Венгрии в последней трети XIX в.
43. Особенности социально-экономического развития Италии в последней трети XIX в.
44. Характерные черты внутривнутриполитического развития Италии в последней трети XIX в.
45. Рабочее и социалистическое развитие Италии в последней трети XIX в.
46. Международное рабочее движение в последней трети XIX в. Основание II Интернационала и решения его конгрессов.
47. Международные отношения в последней трети XIX в.: начало складывания враждебных блоков (70-е – первая половина 80-х гг. XIX в.).

48. Усиление колониального соперничества великих держав во второй половине 80-х – 90-е гг. XIX в. Болгарский кризис. Создание франко-русского союза.
49. Новые явления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в начале XX в.
50. Германская империя в 1900 – 1914 гг.: основные черты социально-экономического и внутривластного развития.
51. Рабочее и социалистическое движение в Германии в начале XX в. Борьба течений в СДПГ.
52. Социально-экономическое и внутривластное развитие Франции в начале XX в.
53. Рабочее и социалистическое движение во Франции в начале XX в.: характерные черты и основные течения.
54. Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в. Внутренняя политика правящих кругов.
55. Особенности развития рабочего и социалистического движения Великобритании в начале XX в.
56. Характерные черты социально-экономического развития США в начале XX в. Идеино-политическая борьба в американском обществе и основные направления внутренней политики.
57. Демократическое, рабочее и социалистическое движение в США в начале XX в.
58. Австро-Венгрия в 1900 – 1914 гг.: особенности социально-экономического и политического развития, назревание кризиса многонациональной империи.
59. Италия в 1900 – 1914 гг.: особенности социально-экономического развития и внутривластного положения.
60. «Эра Джолитти»: внутренняя политика.
61. Усиление борьбы тенденций в партиях II Интернационала в начале XX в. Решения конгрессов и причины краха II Интернационала.
62. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв.
63. Международные отношения в начале XX в.: завершение складывания империалистических блоков в Европе. Первый марокканский кризис.
64. Обострение международных отношений в 1908-1914 гг. Балканские войны.
65. Причины и начало I мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
66. Военные операции на западном и восточном фронтах в 1914 г. Расширение политической и военно-стратегической базы войны.
67. Военные кампании в 1915 – 1916 гг.
- Страны 68. Антанты в годы I мировой войны: характерные черты социально-экономического и внутривластного положения.
69. Германия и Австро-Венгрия в годы Первой мировой войны: характерные черты социально-экономического и внутривластного положения.
70. Рабочее движение в годы Первой мировой войны: причины краха II Интернационала.
71. Завершение Первой мировой войны и ее итоги и историческое значение.

Практическое задание на промежуточной аттестации представляет собой анализ монографии по одной из ключевых проблем учебной дисциплины.

Перечень монографий для подготовки практического задания.

5 семестр

1. Адо А.В. Крестьяне и великая французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. : Документы и исследования / А.В. Адо. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 445 с.
2. Аптекер Г. История американского народа / Г. Аптекер. – Т.2 : Американская революция 1763 – 1783 гг. – М., 1962. – 382 с.
3. Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1991. – 397 с.
4. Барг М.А. Народные низы в английской буржуазной революции. Движение и идеология истинных левеллеров (диггеров). / М. А. Барг. – М. : Наука, 1967. – 351 с.
5. Болховитинов Н. Н. Становление русско-американских отношений 1775 – 1815 / Н. Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1966. – 639 с.
6. Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. - Т. 1: Колониальный опыт. – М., 1993. - 479 с
7. Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. – Т. 2: Национальный опыт. - М., 1993. - 618 с.
8. Война за независимость и образование США / Ред. Г.Н. Севостьянов; Акад. наук СССР. – М. : Наука, 1976. – 551 с.

9. Гордон А. В. Падение жирондистов: Народное восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793. / А. В. Гордон. – М. : Наука, 1988. – 150 с.
10. Захер Я.М. Движение "бешеных" /Я.М. Захер. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 223 с.
11. История внешней политики и дипломатии США. 1775 – 1877 / Под ред. Н.Н.Болховитинова. – М. : Междунар.отношения, 1994. – 381 с.
12. Карлейль Т. Французская революция: История. / Т. Карлейль. – М.: Мысль, 1991. – 575 с.
13. Кислова А.А. Религия и церковь в общественно-политической жизни США первой половины XIX в. / А.А. Кислова. – М.: Наука, 1989. - 238 с.
14. Лабутина Т. Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов (1660-1681) / Т. Л. Лабутина. Отв. ред. М. А. Барг. – М. : Наука, 1982. – 207 с.
15. Лавровский В. М. Английская буржуазная революция XVII в. / В. М. Лавровский, М. А. Барг. – М.: Соцэкгонгиз, 1958. – 365 с.
16. Левандовский А. П. Дантон / А. П. Левандовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 411 с.
17. Левандовский А. П. Сен-Жюст : повесть о великом французском революционере / А. П. Левандовский. – М. : Изд-во полит. лит., 1982. - 393 с.
18. Левин Г. Р. Демократическое движение в английской буржуазной революции XVII в.: Курс лекций / Г. Р. Левин. – М., 1973. – 223 с.
19. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. – М. : РИПОЛ классик, 2002. – 773 с.
20. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции / А. З. Манфред. – М. : Мысль, 1978. – 438 с.
21. Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 139 с.
22. Мирошников А.В. Три века Ирландии. В трёх книгах. Книга 1. 1603 – 1845 /А.В. Мирошников. – Воронеж: Истоки, 2008. – 315 с.
23. Мирошников А.В. Восстания и реформы. Ирландский национализм от установления Унии до Братства фениев (1800-1858 гг.). Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. Университета, 2001. – 315 с.
24. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США / А. А. Мишин. – М.: Наука, 1984. - 190 с.
25. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. В 3 т. / В.Л. Паррингтон. - Т. 1: Система взглядов колониального периода (1620-1800). – М.: Изд-во иностр. Лит-ры, 1962. - 524 с.
26. Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон / В.О. Печатнов. – М. : Международные отношения, 1984. - 335 с.
27. Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской революции / Е. В. Поликарпова. – М. : ВЮЗИ, 1987. – 95 с.
28. Ревуненков В. Г. Очерки истории Великой Французской революции 1789-1799. / В. Г. Ревуненков. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1989. - 535 с.
29. Севостьянов Г.Н. Томас Джефферсон / Г.Н. Севостьянов. – М. : Мысль, 1976. - 392 с.
30. Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния, Новый Плимут, 1606 – 1642. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1978. – 335 с.
31. Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Массачусетс, Мериленд, 1630-1642. / Л. Ю. Слезкин. – М. : Наука, 1980. – 337 с.
32. Смирнова Е. В. Сен-Жюст: прагматизм против утопии / Е. В. Смирнова. – М. : РГГУ, 2002. – 288 с.
33. Собуль А. Первая республика. 1792 – 1804 / А. Собуль. – М. : Прогресс, 1974. – 392 с.
34. Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1980. - 312 с.
35. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1995. – 237 с.
36. Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. / В. В. Согрин. – М.: Наука, 1983. – 176 с.
37. Тарле Е.В. Жерминаль и прериаль / Е.В. Тарле. 3-е изд. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – 356 с.
38. Тарле Е.В. Наполеон, Талейран / Е.В. Тарле. – М. : ЭКСМО, 2003. – 702 с.
39. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы / Д.М. Туган-Барановский. – Волгоград: ВолГУ, 2005. – 256 с.
40. Туган-Барановский Д. М. У истоков бонапартизма. Происхождение режима Наполеона I / Д.

- М. Туган-Барановский. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1986. – 197 с.
41. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне (Политические и социально – экономические проблемы США в 1789 – 1797 гг.) / В.А. Ушаков. – Л.: Наука, 1983. - 288 с.
 42. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / А.А. Фурсенко. – Л. : Наука, 1978. - 416 с.
 43. Черткова Г. С. Грахх Бабеф во время термидорианской реакции / Г. С. Черткова. – М. : Наука, 1980. – 209 с.
 44. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 / Б. А. Ширяев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. – 200 с.
 45. Шлезингер А.М. Циклы американской истории / А.М. Шлезингер. – М.: Изд. Группа "Прогресс" : Прогресс-Академия, 1992. - 685 с.

6 семестр

1. Аскольдова С.М. Формирование идеологии американского тред-юнионизма / С.М. Аскольдова. – М.: Наука, 1976. – 311 с.
2. Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США. (1900 – 1914) / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1968. – 415 с.
3. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
4. Берти Ф.Л. За кулисами Антанты / Ф.Л. Берти. – М.: Л.: Б. и. – 1927. – 243 с.
5. Бисмарк О. Мысли и воспоминания / О. Бисмарк. Пер. с нем., предисловие А.С. Ерусалимского. – Т. 1: М.: Б.и., 1940. – 334 с.; – Т. 2.: М.: Б.и., 1940. – 288 с.
6. Блинов А. Критический период истории Соединенных Штатов. Реконструкция (восстановление Союза) США после окончания гражданской войны (1865 – 1877 гг.) / А. Блинов. – Красноярск: Речник Енисея, 1957. – 209 с.
7. Богарт Э. Экономическая история Соединенных Штатов / Э. Богарт. – М. : Экономическая жизнь, 1927. – 428 с.
8. Брентано Л. История развития народного хозяйства Англии. Т.3 / Л. Брентано. - Т. 3: Эпоха освобождения и новая организация хозяйственной жизни. Полутом I: Подъем буржуазии и рабочего класса. – М.-Л.: Госиздат, 1930. – 518 с.
9. Бюлов Б. Воспоминания / Б. Бюлов. – М.-Л.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1935. – 562 с.
10. Виноградов В.Н. У истоков лейбористской партии (1889 – 1900) / В.Н. Виноградов. – М.: Наука, 1965. – 446 с.
11. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж / К.Б. Виноградов. – М.: Мысль, 1970. – 412 с.
12. Галкин И.С. Объединение Германии / И.С. Галкин. – М.: Б.и., 1951. – 80 с.
13. Германская история в новое и новейшее время: в 2 т. / И.С.Галкин и др. – Т. 1. – М.: Наука, 1970. – 510 с.
14. Гершов З.М. Вудро Вильсон / З.М. Гершов. – М.: Мысль, 1983. – 335 с.
15. Дементьев И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии: На рубеже XIX – XX вв. / И.П. Дементьев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 368 с.
16. Дерюжинский В. Из истории политической свободы в Англии и Франции / В. Дерюжинский. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1906. – 328 с.
17. Джордж Г. Избранные речи и статьи / Г.Джордж. – М : Типолитограф. т-ва И.Н. Кушнерев и Ко, 1905. – 391 с.
18. Дронова Н.В. Люди и идеи: судьбы Британской империи в оценке современников (70-е годы XIX века) / Н.В. Дронова. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1998. – 180 с.
19. Ерофеев Н.А. Английский колониализм в середине XIX века: Очерки / Н.А. Ерофеев. – М.: Наука, 1977. – 256 с.
20. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1816-1917 / Н.А. Ерофеев. – М.: Изд-во ИМО, 1959. – 263 с.
21. Ерусалимский А. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX в. / А. Ерусалимский. – М.; Л.: Б.и., 1951. – 604 с.
22. Ерусалимский А.С. Германский империализм: история и современность: Исследования, публицистика / А.С. Ерусалимский. – М.: Наука, 1964. – 664 с.
23. Желубовская Э.А. Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции / Э.А. Желубовская. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 502 с.
24. Зеваэс А. История Третьей республики (1870 – 1926) / А. Зеваэс. – М.; Л.: Гос. Изд-во, 1930. – 399 с.

25. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США / Р.Ф. Иванов. – М.: Эксмо, 2004. – 447 с.
26. Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика / Э.А. Иванян. – М.: Политиздат, 1975. – 432 с.
27. История буржуазного конституционализма XIX в. / П.С. Грацианский, С.А. Егоров, В.В. Кизяковский и др. – М.: Наука, 1986. – 279 с.
28. История Второго Интернационала: В 2 т. / Редкол.: Л.И. Зубок и др. – Т. 1. – М., 1965. – 380 с. – Т. 2. – 1966. – 596 с.
29. История Франции. М., 1972, 1973. 1-2 т.
30. Канделоро Д. История современной Италии: В 7 т. / Д. Канделоро. – М.: Госиноиздат, 1958 – 1979. - [Т. 4]: От национальной революции до Объединения. – 1966. – 615 с. [Т. 5]: Создание единого государства, 1860 – 1871. – 1971. – 512 с. 89 [Т. 6]: Развитие капитализма и рабочего движения, 1871 – 1896. – 1975. – 582 с. 90 [Т. 7]: Кризис конца века и эпоха Джолитти, 1896–1914. – 1979. – 479 с.
31. Каутский К. Путь к власти / К. Каутский. – 2-е изд. – М.: Комкнига: URSS, 2006. – 149 с.
32. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья / Л.Е. Кертман. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1990. – 541 с.
33. Кин Ц.И. Италия конца 19 в.: судьбы людей и теорий / Ц.И. Кин. – М.: Наука, 1978. – 200 с.
34. Колмаков С.А. Идеология и политика Либеральной партии Великобритании в 80-х годах XIX века / С.А. Колмаков. – М.: Мысль, 1986. – 187 с.
35. Лан В.И. США: от испано-американской войны до первой мировой войны / В.И. Лан. – М.: Наука, 1975. – 368 с.
36. Лафарг П. Сочинения : в 2 т. / П. Лафарг. – М.; Л.: Гос. изд-во. – Т. 1. – 1925. – 384 с. – Т. 2. – 1928. – 504 с.
37. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин. - М. : Книга, 1986.— 502 с.
38. Ллойд Джордж Д. Военные мемуары : в 6 т. / Д. Ллойд Джордж. – М. : Соцэкгиз, 1934-1938. 1-4 т.
39. Любин В.П. Италия накануне вступления в первую мировую войну / В.П. Любин. – М.: Наука, 1982. – 192 с.
40. Мадор Ю.П. Подъем рабочего движения в Англии в 1910-1913 гг. / Ю.П. Мадор. – М.: Наука, 1966. – 287 с.
41. Манфред А. Внешняя политика Франции. 1871 – 1891 / А. Манфред. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – 588 с.
42. Маныкин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980) / А.С. Маныкин. - М.: Мысль, 1981. – 368 с.
43. Маркс К. Гражданская война во Франции / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1984. – 111 с.
44. Маркс К. Критика Готской программы / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1982. – 48 с.
45. Науменков О.А. Борьба партий и вторая парламентская реформа 1867 г. / О. А. Науменков. – Уфа: БГУ, 1988. – 45 с.
46. Науменков О.А. Из истории внутренней политики консервативной партии Великобритании / О.А. Науменков. – Саратов: Изд-во Саратовского госун-та, 1989. – 211 с.
47. Острогорский М. Демократия и политические партии / М. Острогорский. – М.: РОССПЭН, 1997. – 639 с.
48. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо: Политическая биография / Д.П. Прицкер. – М.: Мысль, 1983. – 316 с.
49. Саймонс А.М. Социальные силы в американской истории / А.М. Саймонс. – М.: Госиздат, б.г. – 227 с.
50. Сеньобос Ш. Новейшая история с 1815 г. Ч. 1-2 / Ш. Сеньобос, А. Метэн. – СПб.: Вестник знания, 1903.-
51. Соколов В. Католическая церковь и государство в Германии во второй половине XIX в / В. Соколов. – Казань: Б. и., 1912. – 216 с.
52. Сороко-Цюпа О.С. История Канады / О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Высш. шк., 1985. – 304 с.
53. Таленский Н.А. Первая мировая война : Боевые действия на суше и на море / Н.А. Таленский. – М.: Огиз. Госполитиздат, 1944. – 126 с.
54. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма / Е.В. Тарле //Соч. – М.: Б.и., 1958. – Т. 5. – 596 с.
55. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры / В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1993. – 368 с.

56. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль / В.Г. Трухановский. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1977. – 460 с.
57. Фурсенко А. Династия Рокфеллеров / А. Фурсенко. – Л.: Наука, 1970. – 488 с.
58. Эггерт З.К. Борьба классов и партий в Германии в годы первой мировой войны (август 1914 – октябрь 1917) / З.К. Эггерт. – М.: Б.и., 1957. – 734 с.
59. Яхимович З.П. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1901 – 1914 гг. / З.П. Яхимович. – Курск: Кур. пед. ин-т, 1976. – 136 с.

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса и практическое задание. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание заключается в анализе одной из монографий списка (см. выше) и готовится обучающимся в течение семестра.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

На экзамене используется 4-балльная шкала оценивания «неудовлетворительно» - «отлично». **Оценка агрегируется как среднее арифметическое трех компонентов — 1) оценки за работу в семестре; 2) ответа на теоретические вопросы КИМ; 3) оценки за практическое задание.**

Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. Анализ монографии должен содержать общую характеристику работы, выделение ключевых проблем, рассматриваемых автором, оценку полноты источниковой базы и аргументированности основных выводов.

При оценивании результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени;
- 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время;
- 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени.

Каждый из компонентов КИМ (1) ответ на теоретические вопросы; 2) практическое задание) оценивается по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	неудовлетворительно